

volksschule kriens

Schulhaus Roggern 2, Schlundstrasse, CH-6010 Kriens



An die Eltern und Erziehungsberechtigten
der Schüler*innen der Sekundarschule Roggern 2

Kriens, 26. September 2024

Aus der 1. Elternrunde vom Dienstag, 24.09.24

Zeit: 20 Uhr bis 21:30

Ort: Team-Pausenzimmer Roggern 2 (Parterre)

Anwesend:

17 Eltern, 2 Lehrpersonen (Esthi Zemp und Tobias Wirthlin), Schulleitung (Maël Leuenberger)



Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte

Vergangenen Dienstag hat die erste Elternrunde am Schulhaus Roggern 2 stattgefunden. Ganz herzlichen Dank für das Interesse, das konstruktive Dabeisein und auch die Fragen, die im Voraus gestellt wurden.

Wie angekündigt, lasse ich Ihnen hiermit das Protokoll des Abends zukommen. Folgende Themen wurden wie folgt besprochen:

| Traktandum | Inhalt |
|---|--|
| Motivation für das Kreieren von/ Teilnahme an der Elternrunde | <ul style="list-style-type: none"> - Gefäss für Informationen / Austausch auch im Bezug auf den Systemwechsel (niederschwelliges Angebot in Kontakt zu kommen) - Einander kennenlernen - Stellung beziehen, wir schätzen das Angebot und zeigen auch mit der Anwesenheit - Interesse an der Sek, da Kind neu an der Sek - Informationen Sekmodell - Berufswahl - Zielnoten - Stärkung der Beziehungsdreiecks Eltern-Schüler:innen-Lehrpersonen - Austausch in Themen, die alle Eltern betreffen - Rückmeldung: Toll, dass das Angebot von der Schule her kommt |
| Infos aus der Schule 1: Start mit neuen Schüler*innen, neuen Lehrpersonen und neuer Schulleitung (seit Februar) | <ul style="list-style-type: none"> - Aktuelles aus dem Schulalltag: <ul style="list-style-type: none"> o Berufswahlparcours heute erfolgreich durchgeführt - Berufswahlcoach: Jens Herzog. Gut ausgebucht, wird in Anspruch genommen - Wie beginnt man auf der Sek? <ul style="list-style-type: none"> o Kennenlernen von Tätigkeiten / o Biografien kennen lernen o Zebibesuch, Zukunftsgag o Darf man immer Schnuppern? <p>Ja, darf man. Möglichkeiten der Ferien nutzen, ausfallende Unterrichtsinhalte müssen nachgeholt werden.</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Ist Bewerben nicht zu spät, erst in der 3.Sek die Bewerbungsunterlagen zusammen zu stellen. <ul style="list-style-type: none"> o Unterlagen (Lebenslauf wird im Verlauf der 2.Sek erstellt. Motivationsschreiben muss angepasst werden). o Unterstützung individuell |
| Infos aus der Schule 2: Vorbereitende Arbeiten zum neuen Schulmodell, Elternabend am 29. Oktober | <ul style="list-style-type: none"> - Informationen zum Systemwechsel folgen am Elternabend vom 29. Oktober, Einladung folgt <p>Bereits klar und kommunizierbar ist:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klassen werden künftig niveaugemischt sein, die Fächer Mathe, Französisch und Englisch werden in Niveaugruppen angeboten (Lernende können im einen Fach im Niveau B, im andern im Niveau C und im dritten im Niveau A sein) - Für die jetzigen 2. Sek-Schüler*innen gibt es keinen Klassenwechsel: Klassenverband in der 3.Sek bleibt bestehen |
| Infos aus der Schule 3: Pilotprojekt Zielnoten | <ul style="list-style-type: none"> - Detail siehe unten angefügte Foto - Warum Zielnoten: <ul style="list-style-type: none"> o Weniger soziale Vergleiche o Orientierung an Individualnorm o Erfahrungsbericht <ul style="list-style-type: none"> ▪ wenig Erfahrung, da erst angelaufen ▪ Schwierigkeit → Einschätzung, wenn man das Fach noch nicht kennt 1.Sek ▪ Zwei Taktiken: hohe Ziele versus gute Rückmeldungen ▪ Stärkere Auseinandersetzung mit individuellen Leistungen ▪ Wenig Sozialvergleiche ▪ Gute Rückmeldungen für auch Leistungsschwächere o Pilotprojekt – Evaluation im Frühjahr 25 o Verschiedene Schulhäuser arbeiten schon so, Kontakt mit entsprechenden Schulen |
| Anliegen, Ideen und Erwartungen an das Gefäss «Elternrunde» | <ul style="list-style-type: none"> - Nächstes Schuljahr unterschiedliche Wochentage für die Elternrunde - Kommende Elternrunde: Fokus auf Austausch (angesichts der Fragen war heute der informative Teil im Fokus) und Aufgaben/Funktion der Elternrunde als Gefäss |

Die **nächste Elternrunde findet statt am Dienstag, 19. November 2024 um 20 Uhr.** Themen da sind einerseits der **Austausch an sich** und andererseits das **Berufswahlcoaching** bei uns an der Schule und mögliche Unterstützung durch Eltern (Interviews, Vorstellungsgespräche üben etc.)

Freundliche Grüsse



Maël Leuenberger
Schulleitung Sekundarschule
Schulhaus Roggern 2

T 079 558 59 20
mael.leuenberger@volksschule-kriens.ch

Zielnoten

erste Beobachtungen
& Erkenntnisse:

Umgewöhnung

↳ Was bedeuten diese Rückmeldungen?

Lernende müssen ihre Zielnoten kennen & das System verstehen.

Weniger Vergleiche innerhalb der Klasse.

↳ $\frac{1}{2}$ - $\frac{3}{4}$ der Klasse erhält ein „erreicht“, obwohl die Leistungen unterschiedlich waren.

Auseinandersetzung mit eigenen Zielen & Leistungen, anstatt Vergleiche mit anderen.

↓
gute Leistungen werden nicht durch noch bessere Leistungen relativiert.

Zusätzlicher Ansporn für starke Lernende.

↳ Bsp. Lernende mit Zielnote 5,5 erhält „erreicht“ oder „(noch) nicht erreicht“ obwohl die Leistung grundsätzlich gut war.

↓
Individualisierung

positive Erlebnisse auch für „schwächere“ Lernende.

↳ Bsp. Lernender mit Zielnote 4 in Deutsch hatte bereits zwei „übertraffen“

↓
Steigert Motivation

Wie schätze ich mich selbst ein?

↳ 1. Sek: Fächer z.T. noch nicht bekannt

↳ Taktik wählen
→ höheres Ziel (negativ Rückm.)
→ „Nummer sicher“ (positive Rückmeldungen?)
→ Start nach 1. Sek? Zuerst Probetests? → Anpassungen nach Zwischenbericht.

Durchschnitt der erbrachten Leistungen „berechnen“.

↳ Wie können „nicht erreicht“ & „klar nicht erreicht“ kompensiert werden?

→ Regelmässige Feedbacks nötig
→ Motivation, nachzubessern

↓
stärkere Auseinandersetzung mit eigenem Lernen!