



# Integrierte Sekundarstufe ab Schuljahr 25/26

- Was bedeutet „integrierte Sekundarschule“?
- Warum integrierte Sekundarschule?
- Wie wird das Modell in Kriens umgesetzt?
- Was bedeutet das für unser Schulhaus Roggern 2 konkret?



- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus Roggern 2
- Feedback & Fragen

# VSKISS

VolksSchule Kriens Integrierte SekundarSchule

Welt im Wandel: Gesellschaftlich, technologisch, individuell

Die Kinder von heute brauchen in den Berufen von morgen Fähigkeiten und Kenntnisse, denen wir heute zu wenig Raum geben:



selbständiges, flexibles Lernen und Handeln

- **Integrierte Sekundarschule**
- Integrative Volksschule – warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus Roggern 2
- Feedback & Fragen

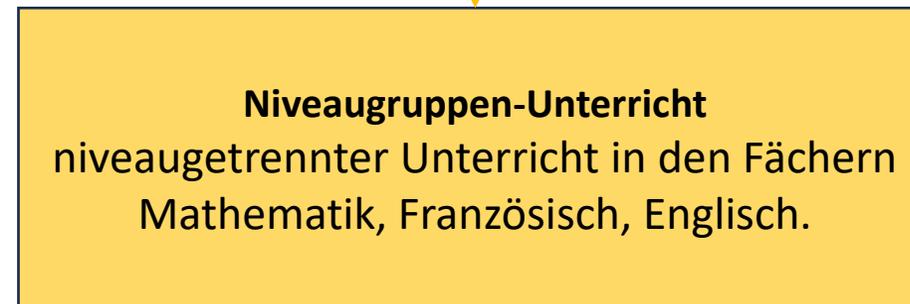
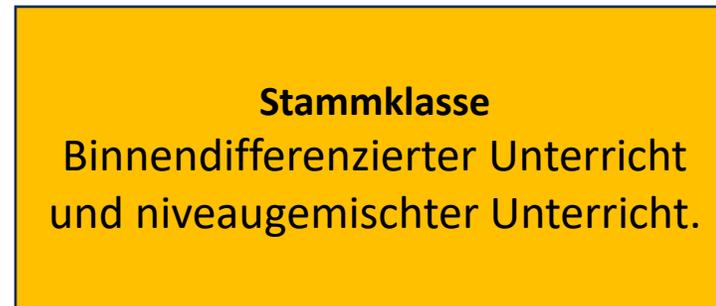
# Integrierte Sekundarschule



- **Integrierte Sekundarschule**
- Integrative Volksschule – warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus Roggern 2
- Feedback & Fragen

# Integrierte Sekundarschule

Stammklassen, Niveaugruppen, binnendifferenzierter Unterricht



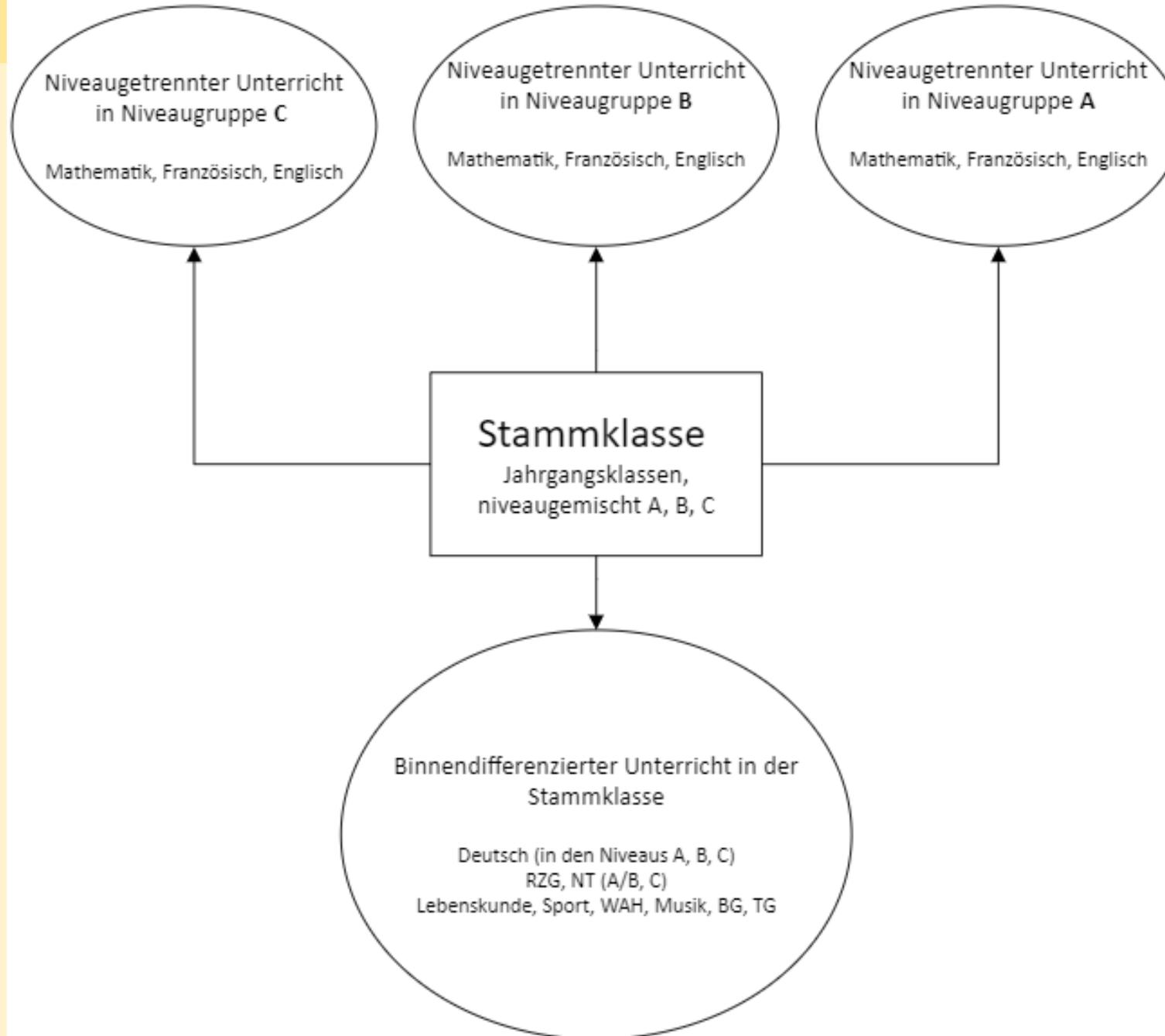
**Binnendifferenziert:**  
Deutsch, NT, RZG

**Niveaugemischt:**  
WAH, TG, BG, Sport, Musik

**Niveauketrennt:**  
Mathematik, Französisch,  
Englisch

## TRAKTANDEN

- **Integrierte Sekundarschule**
- Integrative Volksschule – warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus Roggern 2
- Feedback & Fragen



- Integrierte  
Sekundarschule

- **Integrative  
Volksschule –  
warum?**

- ISS in Kriens

- Im Schulhaus  
Roggern 2

- Feedback &  
Fragen

# Integrative Volksschule – Warum?



Bessere Vorbereitung auf den Übertritt in die Berufsbildung oder weiterführende Schulen



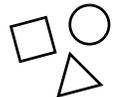
Nachweislich gleiche oder bessere schulische Leistungen



Stärkung sozialer Kompetenzen, weniger Stigmatisierung



Möglichkeit für semesterweisen Niveauwechsel ohne Klassenwechsel



Flexiblere Klassenbildung und ausgeglichene Klassengrößen



Stärkere Berücksichtigung individueller Stärken



Reduktion des Selektionsdrucks nach der Primarschule

- Integrierte  
Sekundarschule
- Integrative  
Volksschule –  
warum?
- **ISS in Kriens**
- Im Schulhaus  
Roggern 2
- Feedback &  
Fragen

# VSKISS Ziele



# VSKISS Ziele

- Integrierte  
Sekundarschule

- Integrative  
Volksschule –  
warum?

- **ISS in Kriens**

- Im Schulhaus  
Roggern 2

- Feedback &  
Fragen

- Optimaler Anschluss an Berufsschule und weiterführende  
Schulen

- Längere Lernzyklen

- Flexible Begleitung von Lernprozessen

- Fokus auf selbständiges Lernen

- Reflexion und Coaching

- Kooperative Lernformen

- Individualisierte Angebote

- Integrierte  
Sekundarschule
- Integrative  
Volksschule –  
warum?
- **ISS in Kriens**
- Im Schulhaus  
Roggern 2
- Feedback &  
Fragen

# VSKISS Umsetzung



# VSKISS Umsetzung

- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- **ISS in Kriens**
- Im Schulhaus Roggern 2
- Feedback & Fragen

- Fächer gemäss kantonaler Wochenstundentafel bleiben bestehen wie bisher
- Zeugnis semesterweise und mit Noten wie bisher
- Unterricht in Bausteinen statt Lektionen:
  - Input
  - Begleitetes Lernen
  - Projektartiges Arbeiten
  - Fachkurse
  - Wahlpflichtkurse

## TRAKTANDEN

- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- **ISS in Kriens**
  - **Input**
  - Begleitetes Lernen
  - Projektartiges Arbeiten
  - Fachkurse
  - Wahlpflichtkurse
- Im Schulhaus Roggern 2
- Feedback & Fragen

Input 11 Wochenlektionen

Mathe

Deutsch

NT

Französisch

Englisch

RZG

Lebenskunde

Vorbereitende oder vertiefende Aufträge für das Begleitete Lernen

Fachinput, Dialog und Diskussion, praktische Anwendungen, Austausch, Reflexion in der Gruppe

Niveaugruppen in den Fächern Mathe, Französisch, Englisch

## TRAKTANDEN

- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- **ISS in Kriens**
  - Input
  - **Begleitetes Lernen**
  - Projektartiges Arbeiten
  - Fachkurse
  - Wahlpflichtkurse
- Im Schulhaus Roggern 2
- Feedback & Fragen

# Begleitetes Lernen

09 Wochenlektionen

Mathe

Deutsch

NT

Französisch

Englisch

RZG

Lebenskunde

Eigener, fixer Arbeitsplatz je Schüler\*in im Doppelklassenraum

Coachinggespräch

Selbstständiges Lernen

Lerngruppe

## TRAKTANDEN

- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- **ISS in Kriens**
  - Input
  - Begleitetes Lernen
  - **Projektartiges Arbeiten**
  - Fachkurse
  - Wahlpflichtkurse
- Im Schulhaus Roggern 2
- Feedback & Fragen

# Projektartiges Arbeiten 04 Wochenlektionen

*Mathe*

Deutsch

*M&I*

*RZG*

PU (3. Sek)

Altersdurchmischte,  
Methoden- und  
Anwendungskompetenzen  
aufbauend vermittelt

Am Block an einem  
Vormittag

Übungen, projektartige  
Vorhaben, Projekte

Selbstreguliertes Lernen,  
Kooperatives Lernen

## TRAKTANDEN

- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- **ISS in Kriens**
  - Input
  - Begleitetes Lernen
  - Projektartiges Arbeiten
  - **Fachkurse**
  - Wahlpflichtkurse
- Im Schulhaus Roggern 2
- Feedback & Fragen

# Fachkurse 10 Wochenlektionen

Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Technisches Gestalten

Musik

Bildnerisches Gestalten

Sport

Kursorische Angebote analog dem bisherigen Fachunterricht

potentiell fachübergreifend

## TRAKTANDEN

- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- **ISS in Kriens**
  - Input
  - Begleitetes Lernen
  - Projektartiges Arbeiten
  - Fachkurse
  - **Wahlpflichtkurse**
- Im Schulhaus Roggern 2
- Feedback & Fragen

# Wahlpflichtkurse 170 Minuten

5 min von jeder Lektion  
aus der Wochenstundentafel

**Makrokurse** am  
Freitagnachmittag

**Mikrokurse** à 25 Minuten  
morgens, mittags oder  
nachmittags vor/nach dem  
Regelunterricht

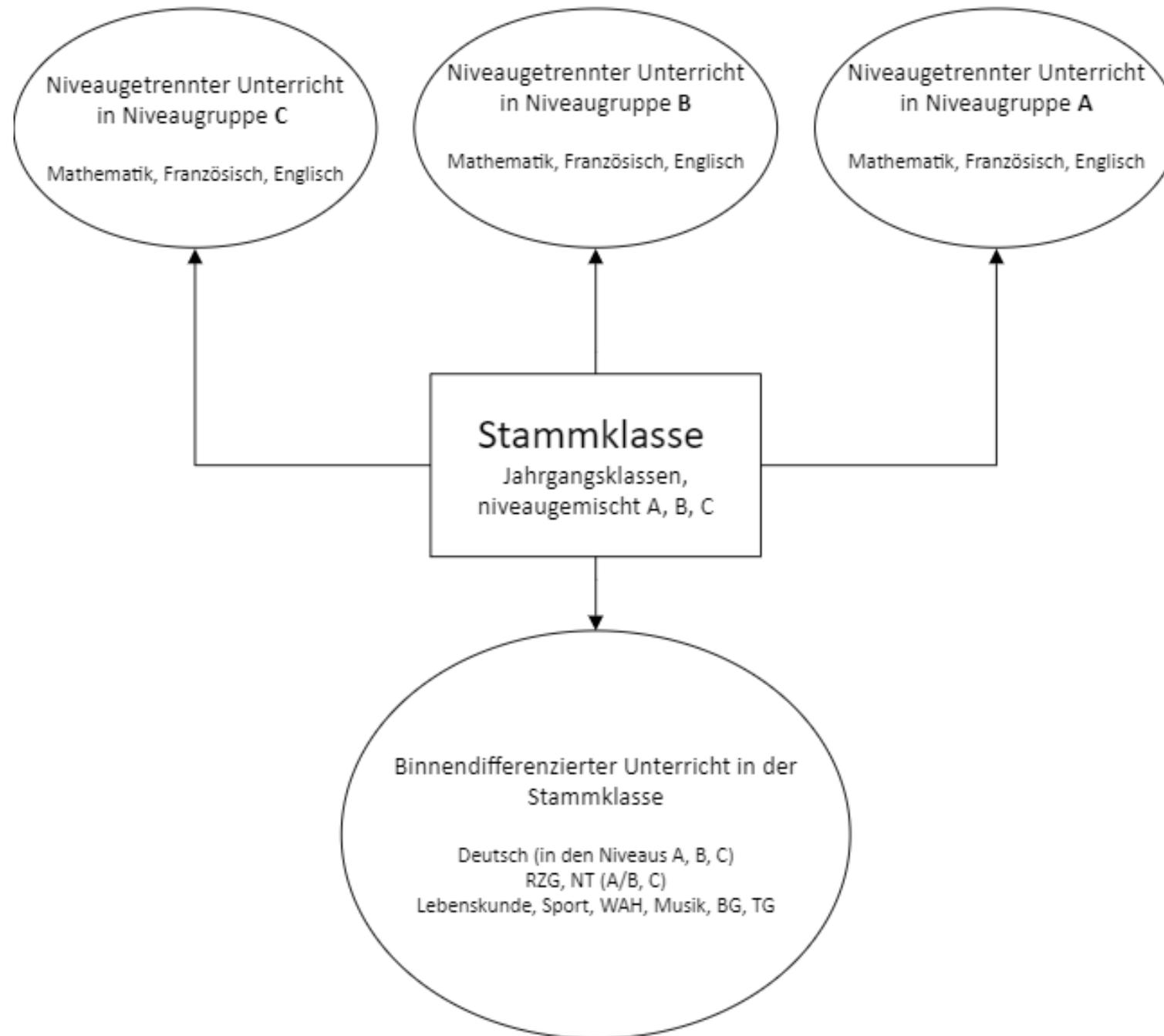
Im ersten Quartal:  
**Klassenunterricht**

Fachübergreifend oder  
fachvertiefend,  
altersdurchmischt

Lernende wählen im ersten  
Quartal die  
Wahlpflichtkurse

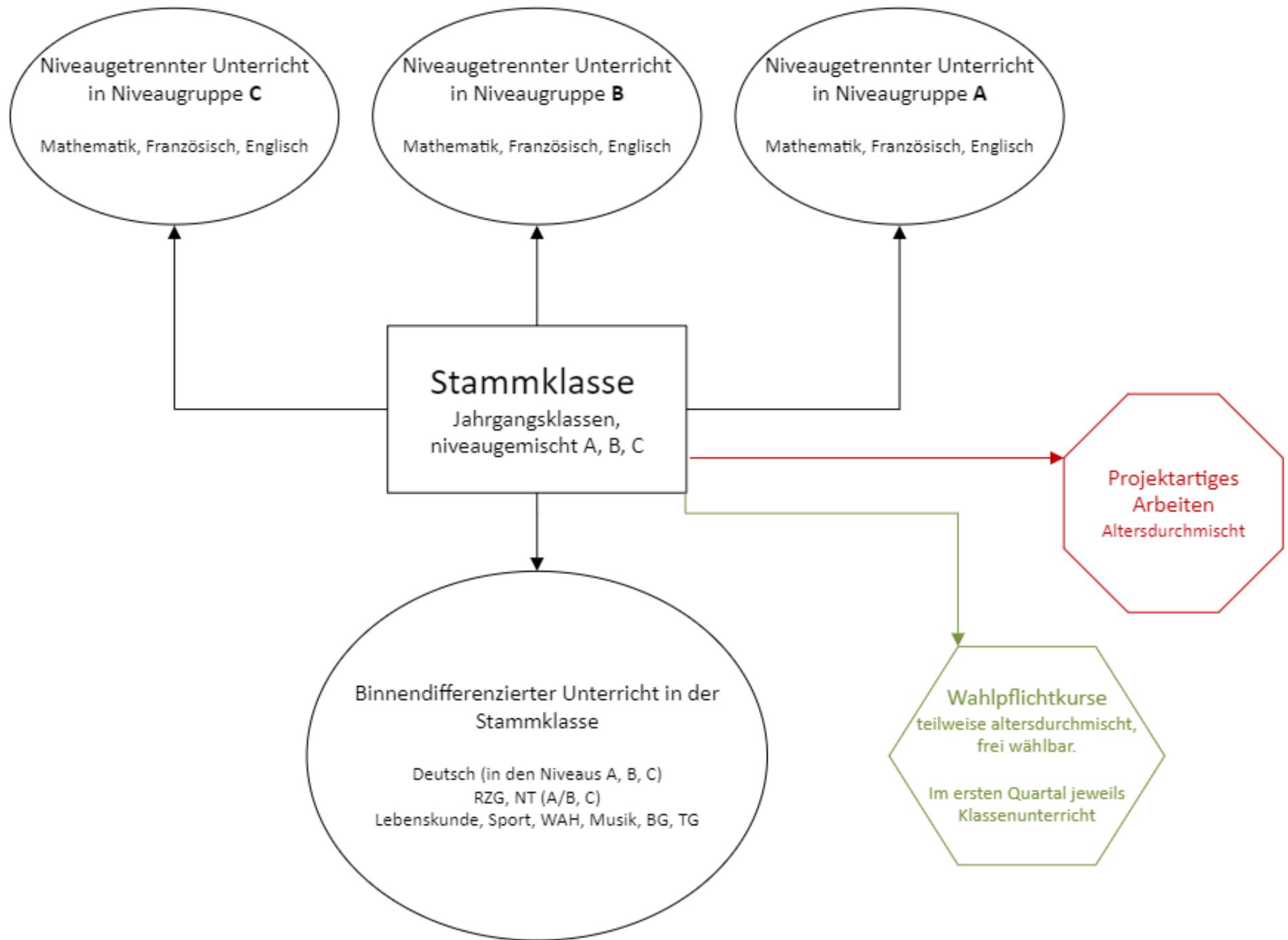
## TRAKTANDEN

- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- **ISS in Kriens**
- Im Schulhaus Roggern 2
- Feedback & Fragen



## TRAKTANDEN

- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- **ISS in Kriens**
- Im Schulhaus Roggern 2
- Feedback & Fragen



- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- ISS in Kriens
- **Im Schulhaus Roggern 2**
- Feedback & Fragen

# Schulhaus Roggern 2

- Unterschied zu Meiersmatt und Kirchbühl:
  - Unterrichtsbaustein Projekt wird im Roggern gemeinsam mit den anderen Bausteinen ab SJ 25/26 eingeführt, in den anderen Zentren erst später.
  - Wir bieten eine Lektion mehr Begleitetes Lernen an (dafür eine Lektion weniger Input (Lebenskunde)).
  - Struktur der Wahlpflichtkurse (noch) nicht vereinheitlicht.

- Integrierte  
Sekundarschule
- Integrative  
Volksschule –  
warum?
- ISS in Kriens
- **Im Schulhaus  
Roggern 2**
- Feedback &  
Fragen

# Schulhaus Roggern 2

- Raumsituation aufgrund wachsender Klassenzahl  
(unabhängig vom ISS-Modell)
  - Vierstöckiger Modulbau auf dem Pausenplatz
  - Pausenplatz voraussichtlich auf der Hof-Wiese gegenüber des Schulhauses

- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- ISS in Kriens
- **Im Schulhaus Roggern 2**
- Feedback & Fragen

# Schulhaus Roggern 2

- Der Wechsel konkret
  - Aktuelle 2. Klassen: Keine Aufteilung der Schüler\*innen, weiterhin niveauketrennter Unterricht (kein Wechsel des Modells, jedoch Wechsel der Struktur (mit Wahlpflichtkursen und Projektunterricht))
  - Aktuelle 1. Klassen: Wechsel der Klasse und des Modells, möglichst Konstanz auf der Stufe und bei Lehrpersonen

- Integrierte  
Sekundarschule
- Integrative  
Volksschule –  
warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus  
Roggern 2
- **Feedback &  
Fragen**

# Feedback und Fragen

## Elternabend ISS Kriens - Feedback und Fragen

Besuchen Sie

**[www.menti.com](https://www.menti.com)**

Geben Sie den Code ein

**8434 4668**



oder nutzen Sie den QR-Code

- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus Roggern 2
- **Feedback & Fragen**

# Feedback und Fragen

1/18

Gefragt zu Fragen zum neuen Schulmodell

Wieso können die Stammklassen der jetzigen ersten Klassen nicht beibehalten werden? Gibt es ein ganz neue Einteilung?

👍 3

Das ganze Modell baut auf der Niveaudurchmischung auf, so auch der Unterrichtsbaustein Projekt. Damit das Modell funktioniert und die Vorteile ausgespielt werden können, müssen wir die Klassen neu zusammensetzen.

Die Neueinteilung findet innerhalb der Zentren statt (Schüler\*innen aus dem Roggern 2 bleiben im Roggern 2) und Lehrpersonen bleiben nach Möglichkeit der Stufe erhalten – sodass für die Schüler\*innen die Umstellung möglichst unterstützend gestaltet werden kann.

- Integrierte  
Sekundarschule
- Integrative  
Volksschule –  
warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus  
Roggern 2
- **Feedback &  
Fragen**

# Feedback und Fragen

2/18

Gefragt zu Fragen zum neuen Schulmodell

Von was für Klassengrössen sprechen wir.  
Stammklasse sowie Niveaunklasse

👍 3

Circa 18

Niveaugruppe A max 24

- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus Roggern 2
- **Feedback & Fragen**

# Feedback und Fragen

3/18

Gefragt zu Fragen zum neuen Schulmodell

## Weshalb wurden dir Eltern der 6. Klassen nicht miteingeladen?

 1

15/18

Gefragt zu Fragen zum neuen Schulmodell

## Weshalb wurden die 6. Klassen Eltern heute nicht eingeladen?

 0

Circa 18

Noch unklar, in welches Zentrum Zuteilung erfolgt (R2, Meiersmatt, Kirchbühl)

Info folgt

- Integrierte  
Sekundarschule
- Integrative  
Volksschule –  
warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus  
Roggern 2
- **Feedback &  
Fragen**

# Feedback und Fragen

4/18

Gefragt zu Fragen zum neuen Schulmodell

## Wieso werden die jetzigen 2. klässler nicht voll ins neue Modell eingebunden?

👍 1

Wir haben hier die Gewichtung der Stabilität für die Klassen höher gewichtet, zumal es organisatorisch realistisch ist im Vergleich zu den jetzigen 1. Klassen. Mit den Wahlfächern auf der 3. Sek ist der Stundenplan so oder so anders als in den ersten beiden Sekjahren.

Einbindung der Klassen ins System erfolgt jedoch auch so, wie es jetzt geplant ist: Baustein Projekt (altersdurchmisch) und Wahlpflichtkurse werden auch für die jetzigen 2. Sekler\*innen eingeführt.

- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus Roggern 2
- **Feedback & Fragen**

# Feedback und Fragen

5/18

Gefragt zu Fragen zum neuen Schulmodell

## Wie funktioniert der Niveau Wechsel genau?

 1

Ähnlich wie heute (Info Zwischenbericht, Gespräche, Ankündigung Wechsel, Gespräche), jedoch mit der Möglichkeit und dem Vorteil, nur in einem einzelnen Fach das Niveau zu wechseln – ohne die Stammklasse wechseln zu müssen.

- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus Roggern 2
- **Feedback & Fragen**

# Feedback und Fragen

6/18

Gefragt zu Fragen zum neuen Schulmodell

Inwiefern kann msn davon ausgehen, dass die Kinder nicht überfordert sind mit so komplexen Strukturen?

👍 0

Wir haben bekommen einerseits zusätzliche Coachingressourcen gesprochen, diese dienen der individuellen Begleitung der Lernenden. Zudem findet im ersten Quartal in allen Stufen jeweils am Freitagnachmittag Klassenunterricht statt (zusätzlich zur Lebenskunde und den andere Fächern), dieser dient neben der Organisation, einzelnen überfachlichen Inhalten und klassenbildenden Massnahmen auch der Orientierung.

- Integrierte  
Sekundarschule
- Integrative  
Volksschule –  
warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus  
Roggern 2
- **Feedback &  
Fragen**

# Feedback und Fragen

7/18

Gefragt zu Fragen zum neuen Schulmodell

## Wieso wird das Modell erst jetzt eingeführt?

 0

Politischer Entscheid.

- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus Roggern 2
- **Feedback & Fragen**

# Feedback und Fragen

8/18

Gefragt zu Fragen zum neuen Schulmodell

## Werden die Lerngruppen aus den Klassen Niveau getrennt sein? Zum Beispiel Mathe

 0

Die Lerngruppen sind im Begleiteten Lernen und im Projektunterricht aktiv, alle SuS einer Lerngruppe haben den/ die gleiche\*n Coach\*in.

Mathe wird niveauegetrennt unterrichtet werden und nicht im Klassenunterricht. Daher besucht eine Lerngruppe auch nicht geschlossen den niveauegetrennten Unterricht.

- Integrierte  
Sekundarschule
- Integrative  
Volksschule –  
warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus  
Roggern 2
- **Feedback &  
Fragen**

# Feedback und Fragen

9/18

Gefragt zu Fragen zum neuen Schulmodell

Das neue Schulhaus sollte auf nächstes  
Schuljahr fertig gebaut sein?

 0

Der provisorische Modulbau, Ja.

- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus Roggern 2
- **Feedback & Fragen**

# Feedback und Fragen

10/18

Gefragt zu Fragen zum neuen Schulmodell

Spannend ist es, dass Basel und Zürich die integrative Schule unbedingt abschaffen möchte. Weshalb startet Kriens damit?

👍 0

Die integrative Schule haben wir bereits heute, damit starten wir nicht im Sommer 25 (integrieren von Sonderschüler\*innen, das tun wir bereits).

Es gibt in einigen Kantonen politische Bestrebungen, Sonderschulen oder Kleinklassen zu priorisieren. Es herrscht jedoch in der Pädagogik Konsens, dass das nicht zielführend wäre. Zudem: Gemäss der von der Schweiz mitunterzeichneten Behindertenrechtskonvention sind wir verpflichtet, die Integration zu realisieren (Jeder Mensch hat das Recht, ein gleichberechtigter Teil der Gesellschaft zu sein).

Unabhängig davon, ob wir Sonderschüler\*innen in die Volksschule integrieren oder nicht, ist das integrierte Sekmodell eine Entscheidung für mehr Individualisierung – und schliesslich damit auch eine bessere Grundlage für die Integration von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bedürfnissen.

- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus Roggern 2
- **Feedback & Fragen**

# Feedback und Fragen

11/18

Gefragt zu Fragen zum neuen Schulmodell

## Wann wird der Nutzen des neuen Modelles überprüft

 0

Kantonale Evaluationen, die nächste erfolgt im Herbst 25 (noch zu früh, um Aussagen zum neuen Modell zu machen aber eine gute Grundlage, um künftige Evaluationen zu vergleichen).

Internes Qualitätsmanagent.

- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus Roggern 2
- **Feedback & Fragen**

# Feedback und Fragen

12/18

Gefragt zu Fragen zum neuen Schulmodell

## Inwiefern soll die ISS auf die Berufswelt vorbereiten.

 0

Individuellere Begleitung und Unterstützung, Stärken stärken.  
Schüler\*innen legen eigenen Fokus gemäss ihrer Berufswahl.

- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus Roggern 2
- **Feedback & Fragen**

# Feedback und Fragen

14/18

Gefragt zu Fragen zum neuen Schulmodell

Steht im Zeugnis bei jeder Note welches Niveau man besucht hat?

👍 0

13/18

Gefragt zu Fragen zum neuen Schulmodell

Wie soll der Lehrbetrieb mit der Benotung umgehen? Steht dann z.B. eine Note 5 im Niveau B oder wie wird dies ausgewiesen?

👍 0

Exakt. Im Zeugnis ist Niveau und Note ausgewiesen.

Die Mehrheit der Gemeinden im Kanton Luzern handhabt das bereits so und die Lehrbetriebe kennen die entsprechenden Zeugnisse (des ISS-Sekundarschulmodells).

- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus Roggern 2
- **Feedback & Fragen**

# Feedback und Fragen

16/18

Gefragt zu Fragen zum neuen Schulmodell

warum wird das Fach Deutsch nicht in den drei Unterrichtsstufen angeboten?

 0

Der Kanton gibt vor: Deutsch oder Mathe.

Wir haben uns aus didaktischen Überlegungen dafür entschieden, Deutsch binnendifferenziert zu unterrichten.

- Integrierte  
Sekundarschule
- Integrative  
Volksschule –  
warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus  
Roggern 2
- **Feedback &  
Fragen**

# Feedback und Fragen

17/18

Gefragt zu Fragen zum neuen Schulmodell

Haben die Lehrpersonen überhaupt  
noch den Überblick wer in welchem  
Niveau ist?

 0

Wir gehen davon aus – notfalls ist sowohl das Niveau als auch weitere Notizen zur Schülerin/zum Schüler (LRS und Nachteilsausgleich, individuelle Vereinbarungen, Ziele, anstehende Gespräche, Absenzen, Allergien, Erkrankungen etc.) hinterlegt und können nachgelesen werden.

- Integrierte  
Sekundarschule
- Integrative  
Volksschule –  
warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus  
Roggern 2
- **Feedback &  
Fragen**

# Feedback und Fragen

18/18

Gefragt zu Fragen zum neuen Schulmodell

Werden die Stammklassen trotzdem aus  
Kindern von verschiedenen 6.  
Primarklassen und Schulhäusern  
zusammengestellt?

👍 0

Ja, da es mehr Primarschulhäuser als Sekundarschulhäuser gibt und einige SuS ins Langzeitgymnasium wechseln nach der Primarschule kommt es so oder so zu einer Neueinteilung in der Sekundarschule.

- Integrierte Sekundarschule
- Integrative Volksschule – warum?
- ISS in Kriens
- Im Schulhaus Roggern 2
- **Feedback & Fragen**

# Feedback und Fragen

## Feedback zum heutigen Abend

Mein Kommen hat sich gelohnt, der Abend hat meine Erwartungen erfüllt



Meine Fragen wurden geklärt



Ich blicke mit guten Gefühlen auf das integrative Schulmodell



stimmt überhaupt nicht

vollkommen richtig

Danke!